

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат Республики Татарстан
(МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ
(протокол №8 от 21 марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат
РТ
С.А. Маркелов
Приказ №196-ОД от 29.12.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат Республики Татарстан
(МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ) за 2022 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат Республики Татарстан (МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ)
Руководитель	Маркелов Сергей Александрович
Адрес организации	423040, г. Нурлат, ул. Гиматдинова, д. 83
Телефон, факс	8 (84345)2-39-43
Адрес электронной почты	sl.nurlat@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района РТ
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 03.04.2015 № 6156, серия 16 Л 01 № 0001970
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: до 15 апреля 2027 года

МАОУ «СОШ №1» г. Нурлат РТ (далее – Школа) расположена в центре города Нурлат. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 15 % – рядом со Школой, 85 % – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных ФЗ «Об автономных учреждениях».

Наименование органа	Функции
Учредитель	Утверждение устава Учреждения, внесение в него изменений по рекомендации Наблюдательного совета Учреждения; Назначение директора Учреждения и прекращение его полномочий, а также заключение и прекращение трудового договора (служебного контракта) с ним;

Наименование органа	Функции
	<p>Реорганизация и ликвидация Учреждения, а также изменение его типа;</p> <p>Постановка муниципального задания для Учреждения на осуществление уставной деятельности, связанной с выполнением работ, оказанием услуг бесплатно или частично за плату;</p> <p>Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением Учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки:</p> <p>решение иных предусмотренных ФЗ «Об автономных учреждениях», другими федеральными законами и настоящим уставом вопросов</p>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет Учреждения рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Директор	<p>Действует без доверенности от имени Учреждения, в т.ч. представляет его интересы и совершает сделки от его имени в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях, учреждениях;</p> <p>издает приказы и распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения</p> <p>утверждает правила внутреннего распорядка;</p> <p>утверждает должностные инструкции;</p> <p>утверждает положение об оплате труда и премировании;</p> <p>утверждает штатное расписание Учреждения;</p> <p>назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников Учреждения, заключает с ними трудовые договоры (служебные контракты);</p> <p>заключает коллективный договор с трудовым коллективом Учреждения;</p> <p>организует прием обучающихся, обеспечивает их социальную защиту.</p>
Педагогический совет	<p>Обсуждение и выбор учебных и воспитательных планов, программ, учебников, методов, учебно-воспитательного процесса и способов их реализации, принятие годового план работы и учебного плана Учреждения;</p>

	<p>определение периодичности, формы, сроков и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, условном переводе в следующий класс обучающихся, имеющих академическую задолженность, кроме обучающихся 4 и 9 классов;</p> <p>допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, за курс среднего общего образования;</p> <p>принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию;</p> <p>принятие решения на основании результатов государственной итоговой аттестации о выпуске обучающихся из Учреждения, о выдаче соответствующего документа (аттестаты за курс основного общего образования, основного среднего образования, свидетельство, справки об окончании Учреждения), о награждении за успехи в учебе грамотами, медалями «За успехи в обучении».</p>
Общее собрание работников	<p>Определение приоритетных направлений деятельности, утверждение плана развития Учреждения;</p> <p>содействие в привлечении для обеспечения уставной деятельности Учреждения дополнительных источников финансовых и материальных средств;</p> <p>рассмотрение локальных нормативных актов Учреждения в пределах своей компетенции;</p> <p>принятие решения по режиму работы Учреждения;</p> <p>представление Учреждения, руководящих, педагогических, и иных работников для награждения и поощрения вышестоящими и иными органами.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1" города Нурлат Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат сохранен объём часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ,

являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Язык обучения – русский. При проведении занятий по «Родному языку и литературе» (1-11кл.), «Технологии» (5-11кл.), «Английскому языку» (2-11 кл.), «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат работает в две смены в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1-ых классах и 6-ти дневной учебной недели во 2-11-х классах. Распределение по сменам:

- 1 смена - 1а, б, в, 2а, б, в, 5а, б, в, 8а, б, в, 9а, б, в, 10 а, б, 11а, б.
- 2 смена - 3а, б, в, 4а, б, в, 6а, б, в, 7а, б, в.

Продолжительность учебного года

Образовательный процесс регламентируется следующим образом:

- продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 недели;
- продолжительность учебного года в 5 – 8-м, 10-м классе – 35 недель;
- продолжительность учебного года во 2 – 4-м, 9-м, 11-м классе – 34 недели.

Продолжительность урока - 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь, октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут каждый, январь-май - 4 урока. В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-экскурсий и т.п. Учебный год делится на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Воспитательная работа

В 2023 году Школа провела работу **по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

Проблема безопасности и профилактика ДДТТ является одной из главных в обучении и воспитании учащихся, поэтому в течение года в школе проведены мероприятия профилактической направленности. Их основной целью стало формирование осознанного отношения к соблюдению ПДД. Перед педагогическим коллективом был поставлен ряд задач:

- закрепить знания по правилам дорожного движения и безопасности на дорогах и в транспорте;
- формировать умение предвидеть последствия поступков пешеходов на дороге;
- воспитывать культуру поведения на дороге и в транспорте.
- выработать у детей представление об улицах и дорогах как о потенциально опасном пространстве, где нужно проявлять максимум внимания и сосредоточенности;
- сформировать знания, практические умения и навыки по безопасному поведению на дороге и в транспорте;

- формировать на протяжении воспитательного и учебного процесса мотивацию к ответственному и сознательному поведению на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей.

В школе ведет целенаправленно работу отряд юных инспекторов дорожного движения (15 обучающихся, руководитель Мусина Р.И.). В начале учебного года состоялось посвящение в ЮИД, которое проведено в праздничной торжественной обстановке с участием представителей ГИБДД. Наряду с занятиями, направленными на изучение теоретического материала (ПДД, прав и обязанностей участников движения, дорожных знаков и разметки), дети привлекаются и к практическим занятиям. Школьники учились ездить на велосипеде, соблюдая правила, решать смоделированные учителем практические задачи. В таких ситуациях ребенок чувствует собственную ответственность, учится сознательно оценивать поведение на дороге других участников движения.

На занятиях с медицинским работником дети изучали основы медицинских знаний с целью их применения на практике в случае необходимости. Ведь так важно уметь оказывать людям помощь в экстренных непредвиденных ситуациях, что, помимо прочего, повышает и собственную самооценку.

Самостоятельность, адекватная реакция, умение принимать правильные решения, активность, целеустремленность, вежливость и внимательность – вот малая толика того, что получает ребенок, посещающий школьный кружок ЮИД. В конце учебного года отряд ЮИД принял участие в районном конкурсе отрядов ЮИД.

В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включена работа с родителями учащихся. Для оказания методической и практической помощи в октябре проведено родительское собрание «Философия сохранения жизни. Безопасность на дорогах». Цель собрания - организация совместной деятельности родителей, учителей и учащихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения. Задачи - побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей и ознакомить родителей и учащихся с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД. На собрание были приглашены инспектора ГИБДД Хисамов М.И., начальник отдела профилактики ТУ ГБУ БДД РТ в г.Нурлат Гималтдинова Г.Х., которые рассказали родителям о ситуации ДДТТ в Нурлатском муниципальном районе и в целом по Республике Татарстан .

Для реализации поставленных задач учителями-предметниками ежедневно проводились «Минутки безопасности» в конце последнего урока, разработаны индивидуальные маршруты из дома в школу и из школы домой. Была оформлена выставка детских рисунков «Светофор – наш лучший друг». Изучали правила дорожного движения через подвижные игры на улице.

Учащиеся с удовольствием посетили книжно-иллюстративную выставку «Правила дорожные знать каждому положено», которая была организована библиотекарем, Усмановой Ф. И. Отвечали на вопросы викторины, отгадывали загадки.

Была проведена экскурсия и целевая прогулка с детьми к перекрестку (пешеходный переход).

Для первоклассников старшеклассники провели «Посвящение в пешеходов». В младших классах проведены экскурсии и целевые прогулки с детьми по улицам города (виды транспорта), к перекрестку (пешеходный переход) и автобусной остановке пассажирского транспорта. Старшеклассниками была проведена акция по предупреждению дорожно-транспортных происшествий на улицах нашего города. Ребята вышли на оживленные места с листовками, предупреждающими водителей быть осторожнее, особенно в центре города, где находится наша школа.

В рамках недели БДД был разработан план проведения недели, целью которой является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, пропаганда правил дорожного движения. В план мероприятий данной программы вошли знакомство учащихся начального звена с дорожными указателями, разметкой, правилами перехода улиц. В беседах на классных часах (учащиеся 1-11 классы – 655 уч.) выяснялось, какой дорогой дети ходят в школу, нет ли на их пути

опасности, велись разъяснения, как вести себя на улице, где можно играть и кататься на велосипедах, скутерах. Разработан безопасный маршрут возвращения из школы, с указанием всех близлежащих светофоров, пешеходных переходов и автобусных остановок. Для учащихся младшего и среднего звена, были проведены мероприятия в форме ролевых игр и конкурсов "Угадай дорожный знак", выступление агитбригады «Безопасное колесо», конкурс рисунков «Мой безопасный путь домой».

В старших классах проведены классные часы «Автомобиль. Дорога. Пешеход», «Велосипед. Скутер. Мопед». Их формы разнообразны и интересны и преследовали главную цель – воспитывать навыки выполнения основных

В классах среднего звена было проведено мероприятие «Безопасность дорожного движения», цель которого довести до учащихся правило поведения на дорогах, тротуарах и в общественных местах. Работа проведена была в виде беседы и в заключении теоретическую часть закрепили практикой (переход по пешеходной дорожке, возле школы, на светофоре).

Проделанная профилактическая работа, в конечном итоге, привела детей к пониманию необходимости соблюдать ПДД для сохранения собственной жизни и своего здоровья. Все мероприятия прошли на хорошем уровне, поставленные цели достигнуты, задачи выполнены. Общий охват детей составил 100%.

Большая работа была проведена по светоотражающим элементам на родительских собраниях. Во втором полугодии учащиеся были «вооружены» светоотражающими элементами стопроцентно.

Сведения о количестве кабинетов БДД - нет

Сведения о количестве уголков БДД- 2 уголка в коридоре, в каждом классном кабинете по одному уголку, всего 15

Сведения о количестве велосипедов и скутеров обучающихся

Количество велосипедов 582

Количество скутеров 0

Для расследования несчастных случаев в учреждении приказом директора создается комиссия по

расследованию несчастного случая. Комиссией расследуются все несчастные случаи, в том числе, произошедшие по вине пострадавшего. По каждому несчастному случаю, произошедшему во время образовательного процесса, вызвавшему потерю трудоспособности обучающегося не менее, чем один день, оформляется сообщение по установленной форме. Оформляется акт о несчастном случае по форме Н-2. В акте Н-2 указываются все мероприятия по устранению причин несчастного случая, по каждому мероприятию назначается ответственный за исполнение. Производится анализ причин несчастного случая с рассмотрением на совете профилактики. Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского травматизма, педагогический коллектив школы свою работу ведет в тесном контакте с родителями, инспектором ПДН.

Количество прошедших подготовку водителей автотранспортных средств категории «В» в ГИБДД НУДО «ДЮАШ», ДОССАФ и ООО «Безопасность» из числа учащихся школы

В следующем учебном году нужно чаще привлекать работников отдела пропаганды и инспекторов ГИБДД для проведения школьных мероприятий.

Профилактика экстремизма и терроризма

Одним из важнейших направлений профилактической работы в школе является профилактика экстремизма и терроризма. Не секрет, что наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются учащиеся школ с ещё не сформировавшейся и легко

поддающейся влиянию психикой. Потому, перед педагогическим коллективом был поставлен ряд задач:

*воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.

*формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

*пропаганда здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

Основными принципами профилактики терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания стали:

- воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;

- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;

- необходимость повышения роли семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;

- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление террористической деятельности.

Работа в школе по достижению поставленных задач носит системный характер. В начале учебного года был составлен план, в который вошли ряд информационно-просветительских, воспитательных мер, направленных на профилактику асоциального поведения обучающихся, в том числе на профилактику экстремизма и терроризма.

Сегодня система образования обладает всеми необходимыми ресурсами для проведения профилактики проявлений экстремизма и национализма, воспитывая детей, подростков и молодежь в духе понимания, межнационального мира и терпимости (толерантности).

Для формирования правового сознания в школе проводятся единые дни правовых знаний, круглые столы для учащихся и их родителей.

За десятки лет сложилась система мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию здорового образа жизни среди детей. Многие направления этой работы влияют на формирование толерантного сознания, профилактику экстремизма и терроризма.

Среди них:

- встречи с ветеранами Великой отечественной войны, тружениками тыла, «Тимуровская работа»;

- подготовка к празднованию 89-летия Победы ;

- спортивные соревнования по военно-прикладным видам спорта: стрельба из пневматического оружия, сборка и разборка автомата, подтягивание на турнике, отжимание от пола, челночный бег.

Проведены разъяснительные беседы, направленные на правильное использование сети Интернет, изучены инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников.

Учитель ОБЖ Ахмадеева Е.В. провела разъяснительную работу с педагогическим коллективом и среди учащихся по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, проведены тренировки по отработке навыков эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, уголки безопасности пополнились новым материалом.

Важная работа ведётся на уроках обществознания по основам правовых знаний. Учителем обществознания Гилязевой Ф.Ф. проведены дискуссии на темы: «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ».

Классные руководители регулярно проводят беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности. Среди учащихся начальных классов прошли классные часы по темам: «Правила поведения в школе», «Я ребёнок. Я человек» «Семейные тайны», «Нам надо лучше знать друг друга». Для учащихся 5-11 классов проведены классные часы по темам «Приемы эффективного общения», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Жертва неразборчивости», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру», «Правила

поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе», «Терроризм и его проявления», «Великая должность – быть на Земле человеком», «В семье единой».

Учителя литературы провели конкурс сочинений «Все мы разные - в этом наше богатство», а в библиотеке прошла выставка по теме «Мир без насилия». В январе проведено анкетирование по экстремизму, которому предшествовала беседа на тему «Мы разные, но равные».

В течение года вопросы организации работы профилактики экстремизма были рассмотрены на МО классных руководителей, вопросы воспитания толерантности выносились на родительские собрания.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- туристско-краеведческое;
- техническое;
- художественное;
- социально – педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в 2023 году. По итогам опроса 692 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 36%, туристско - краеведческое – 15%, техническое – 24%, художественное – 8%, физкультурно-спортивное – 10%, социально-педагогическое 7%.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	660	657	669
	– начальная школа	306	277	279
	– основная школа	324	354	355
	– средняя школа	30	26	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	-	0	0
	– основная школа	-	0	0
	– средняя школа	-	0	0
3	Не получили аттестата:	-	0	0
	– об основном общем образовании	-	0	0
	– среднем общем образовании	-	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		0	0
	– в основной школе	-	0	0
	– средней школе	5	-	0

Мониторинг образования
Мониторинг качества, успеваемости за 2022 – 2023 учебный год

классы	Кол-во учащихся	5 (отл)	4 (4 и 5)	3	2	Успеваемость	Качество
2	58	5	21	31	1	98.28%	44.83%
3	56	4	34	14	4	92.86%	67.86%
4	81	7	38	35	1	98.77%	55.56%
2-4 кл.	195	16	93	80	6	96.92%	55.9%
5	72	2	27	40	3	95.83%	40.28%
6	66	8	24	33	1	98.48%	48.48%
7	81	1	29	49	2	97.53%	37.04%
8	68	2	19	47		100%	30.88%
9	68	2	24	42		100%	38.24%
5-9 кл.	355	15	123	211	6	98.31%	38.87%
10	27	2	12	13		100%	51.85%
11	10		7	3		100%	70%
10-11 кл.	37	2	19	16		100%	56.76%
2-9 кл.	550	31	216	291	12	97.82%	44.91%
2-11 кл.	587	33	235	307	12	97.96%	45.66%

Сравнительная таблица итогов окончания учебного года по предметам за 3 года

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кач.%	усп.%	Кач.%	усп.%	Кач.%	усп.%
Английский язык	73.37%	99.33%	77.63	99.67	75.98%	99.32%
Биология	61.06%	99.72%	59.47	99.21	60.97%	99.49%
Химия	64.75%	98.56%	55.97	99.37	58.38%	100%
География	64.43%	99.72%	64.21	100	61.73%	100%
Русский язык	62.31%	98.16%	65.78	98.33	64.91%	98.47%
Литература	73.11%	99.72%	77.37	99	78.06%	100%
Математика	67.7%	99.04%	68.5	97	72.7%	98.65%
Алгебра	48.6%	100%	50.5	99.5	46.08%	99.54%
Геометрия	54.19%	100%	53.47	99.5	49.77%	100%
Физика	65.07%	99.52%	63	100	64.96%	100%
Информатика	76.69%	100%	75.48	99.03	75.31%	100%

Таблица статистических данных успеваемости и качества знаний учащихся школы по уровню образования за 3 года

По итогам 2022-2023 учебного года сохраняется динамика результатов качества образования: 235 учащихся закончили год на «4» и «5», из них 35 учащихся - на «отлично».

Средний уровень качества знаний по школе составил 46%. Начальная школа – 56%, основная- 39%, средняя-57%. Средний процент успеваемости по школе составил 98%.

Отрицательным моментом является тот факт, что количество учащихся, не успевающих по одному и более предметам – 5-9 классы 12 учащихся, в 1 классах 7 учащихся. По сравнению с прошлым годом количество учащихся с низкой учебной мотивацией меньше на 6 человек.

Анализ результативности образовательной деятельности за три учебных года:

Уровень образования	2020-2021		2021-2022		2022-2023		
	усп.%	Кач.%	усп.%	Кач.%	усп.%	Кач.%	
НОО	98.33	59.17 (-4.14)	97.26	58.9 (-0,27)	98,77	55,9 (-3)	
ООО	97.25	34.86 (-11.7)	96.61	37.29 (+2,43)	98,31	38,87 (+1,58)	
СОО	93.33	53.33 (-4,25)	96.15	53.85 (+0.52)	100	56,76 (+2,91)	
Средний по школе	97.49	45.56 (-8,71)	96.83	45.91 (+0.35)	97,96	45,66 (-0,25)	

Данные таблицы отражают повышение показателей ООО и СОО в 2022-2023 учебном году. В НОО наблюдается снижение показателей качества на 3. По результатам учебного года в НОО 4 учащихся будут направлены на обучение в ГБОУ «Нурлатская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» для дальнейшего обучения по адаптированным ООП для детей с нарушениями интеллекта.

Динамика изменения показателя качества знаний по школе

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«5» чел	42	37	33
«4 и 5» чел	230	238	235
Качество, %	45.56% (-8,71)	45.91	45,66
Успеваемость, %	97.49%	96.83	97,96

Мониторинг промежуточной аттестации

Сравнительный анализ промежуточной аттестации

предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
Математика	68	98	59	98	78	100
Алгебра	49	100	47	99	51	99
Геометрия	53	100	48	99	54	99
Русский язык	63	98	64	99	73	99
Литература	73	99	75	99	79	99
Информатика	85	100	79	99	84	100
Биология	65	100	61	99	56	99
Химия	72	100	57	99	85	100
География	78	100	68	100	83	100
Физика	67	100	53	100	77	100
Астрономия	100	100	100	100	100	100
Технология	98	100	96	100	98	100
ОБЖ	98	100	97	100	97	100
ОДНКНР	94	100	97	100	98	100

Физ. культура	96	100	97	100	97	100
Родной язык (тат.)	91	100	98	100	87	100
Родной язык (русс.)	79	100	76	100	86	100
Родная лит. (тат)	81	100	76	100	85	100
Родная лит. (русс.)	97	100	99	100	89	100

Промежуточная аттестация по итогам 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с нормативно-правовой основой, регламентирующей порядок организации и проведения промежуточной аттестации по итогам года.

Результаты промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году показывают в основном стабильность, как по успеваемости, так и по качеству знаний. 96% обучающихся 1-11 классов успешно освоили государственные образовательные программы и переведены в следующий класс.

4% учащихся по итогам промежуточной аттестации переведены условно в следующие классы.

Причины академической задолженности: низкий уровень готовности к процессу обучения; низкая работоспособность; пропуски без уважительной причины; неисполнительность; крайне низкая мотивация; отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей).

02.06.2023, 05.06.2023 г. была проведена работа с родителями (законными представителями) учащихся условно переведенных в следующий класс. Информацию о результатах промежуточной аттестации довели до сведения родителей, вручили уведомления об академической задолженности.

Мониторинг ГИА

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к сдаче ГИА. Учителя-предметники, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ, разработали планы подготовки школы к ЕГЭ и ОГЭ, которые были обсуждены на методических объединениях и утверждены директором школы.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлены информационные стенды, посвященные ЕГЭ и ОГЭ. На сайте школы своевременно обновлялась информация по ГИА 2023. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках. В течение всего учебного года проводились пробные экзамены по обязательным и выбранным предметам для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Вопрос подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных экзаменов позволил наметить точки мониторинга в подготовке, избежать типичных ошибок.

В 2022-2023 учебном году в 11-ом классе обучались 10 выпускников, в 9 классе – 68 выпускников.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2023

Предметы	2021	2022	2023
Русский язык	70,6	68	66
Математика (баз.)	-	4,7	5
Математика (проф.)	68,2	56,75	68
Физика	63	63	-
Химия	50	-	-
Биология	52	40	-
История	51	84	32
Обществознание	57	69	56
Информатика	-	65	69

Положительная динамика результаты ЕГЭ по предметам: базовая математика, профильная математика, информатика. Отрицательная динамика по предметам русский язык, история, обществознание. *(По истории сдавал 1 обучающийся, по обществознанию 3)*

Хочется отметить то, что показателем эффективной работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к ГИА является то, что в течение 7 лет выпускники нашей школы сдают ЕГЭ на удовлетворительные результаты.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ 2023

Предмет	2021	2022	2023
Русский язык	4,14	4	4
Математика	4,1	4	4
Физика		4	4
Информатика		4	4
Биология		5	5
История		3	-
География		4	4
Английский язык		3	4
Обществознание		4	4
Химия		4	5

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили учиться всего	Поступили в учреждения высшего ПО (ВУЗы)	Поступили в учреждения среднего и начального ПО	Устроились на работу	Не трудоустроены и не учатся	Призваны в ряды ВС
2021	10	10	9	1	0	0	0
2022	15	15	12	3	0	0	0
2023	10	10	7	3	0	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Основными целями контроля являются:

1. Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения
2. Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат
3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, комбинированной проверкой знаний учащихся

Анализ посещённых уроков констатируют, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Особое внимание уделяется функциональной грамотности. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Учителями 5-11 классов успешно применяются деятельный подход при проведении уроков по ФГОС.

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие оценочные процедуры:

1. Работа по ликвидации академической задолженности учащихся
2. Адаптация обучающихся 5 классов к обучению в средней школе
3. Состояние преподавания отдельных предметов в 5-х класса с целью повышения качества уроков
4. Работа с родителями по подготовке учащихся к ГИА
5. Уровень обученности по предметам в 5-х, 6-х, 9-х, 10-х, 11-х классах. (Проведение среза знаний по предметам математика, русский язык, история, обществознание)
6. Уровень готовности учащихся 9 класса к итоговому устному собеседованию
7. Результаты обученности учащихся по отдельным предметам 10 класса

8. Осуществление на уроке индивидуального подхода к слабым и неуспевающим учащимся
9. Индивидуальное обучение на дому
10. Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, школьной документации
11. Ведение электронных журналов
12. Преподавание профильных предметов
13. Работа учителей первых классов по формированию графического навыка
14. Проверка экзаменационного материала для промежуточной аттестации
15. Качество образования выпускных классов
16. Уровень преподавания физики, информатики, биологии
17. Уровень обученности учащихся 7, 8 классов.

Результаты контроля представлены в справках.

По итогам ВШК оформлены следующие справки:

1. Анализ пробных экзаменов в форме ЕГЭ в 11-х классах
2. Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ в 9-х классах
3. Аналитическая справка о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9 классе в 2022 - 2023 годах
4. Аналитическая справка по результатам образовательной деятельности школы за 1 четверть 2022 – 2023 учебного года
5. Аналитическая справка по результатам образовательной деятельности школы за 2 четверть (I полугодие) 2022 – 2023 учебного года
6. Аналитическая справка по результатам образовательной деятельности школы за 3 четверть 2022 – 2023 учебного года
7. Аналитическая справка по результатам образовательной деятельности школы за 4 четверть (за год) 2022 – 2023 учебного года
8. Информационно-аналитическая справка об адаптации в 10-х классах в 2022 - 2023 учебном году
9. Информационно-аналитическая справка об адаптации в 5-х классах в 2022 - 2023 учебном году
10. Справка по итогам проведения ВШК по теме: «Выполнение рабочих программ предметов, курсов, дисциплин учебного плана»
11. Справка о результатах обученности учащихся 10 класса за I полугодие 2022-2023 учебного года по предметам математика, информатика, физика.
12. Справка об изучении уровня обученности учащихся 7, 8 классов по предметам математика, биология, химия, география
13. Справка по итогам входных контрольных работ в 5-9, 10, 11 классах по предметам математика, химия, биология, география за 2022-2023 учебный год
14. Справка по итогам входных контрольных работ в 9 классах за 2022-2023 учебный год

15. Справка по итогам мониторинга оценки предметных результатов за I полугодие 2022 – 2023 учебного года
16. Справка по итогам проверки организации работы по подготовке к ГИА за 2022-2023 учебный год
17. Справка по итогам проверки рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам математика, информатика, биология, химия, география, физика
18. Справка по итогам проверки уровня преподавания русского языка.
19. Справка по итогам среза знаний в 9-х, 10-х, 11-х классах
20. Справка по проверке ведения электронных журналов в 5-х, 9-х, 10, 11-х классах
21. Справка по результатам проверки индивидуального обучения на дому.

За 2022-2023 учебный год было проведено 14 педагогических советов.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 85,1 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99,4 процентов.

Выполнение рабочих программ

Проведена проверка с целью получение объективной информации о прохождении программ по учебным предметам по итогам 2023-2024 учебного года.

Выводы: Календарно-тематическое планирование по всем предметам во всех классах составлено в соответствии с рабочими программами (рассмотрены на ШМО учителей, согласованы на заседании методического совета), утверждены приказом директора и рассчитано на то количество часов, которое предусмотрено учебным планом школы на 2023-2024 учебный год.

1. В целом прохождение программного материала по предметам учебного плана соответствует графику.
2. Практическая часть учебных программ представлена в виде контрольных, самостоятельных, лабораторных, тестовых и других проверочных работ и проведена в полном объеме.
3. Записи в электронном журнале соответствуют записям тематического планирования рабочих программ. Выдерживается последовательность в изучении учебного материала и количество часов по темам.
4. Отчёт о прохождении программ на момент проверки сдан всеми педагогами своевременно.
5. Выполнение программ в классах составляет:
 - начальное общее образование - 100%;
 - основное общее образование – 100%
 - среднее общее образование – 100%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2023-2024 учебном году в научно-методическую сеть школы входили 7 методических объединений:

МО учителей русского языка, руководитель Сагирова Алсу Радиковна, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории;

МО учителей математики, информатики и ИКТ, руководитель Гибадуллина Гульшат Илсуаровна, учитель математики первой квалификационной категории;

МО учителей родного языка, руководитель Сибгатуллина Зулфия Минтагировна, учитель родного языка и литературы первой квалификационной категории;

МО учителей иностранного языка, руководитель Тямаева Светлана Владимировна, учитель английского языка первой квалификационной категории;

МО учителей начальных классов, руководитель Гудилина Зинаида Николаевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории;

МО учителей естествознания и общественных наук, руководитель Мусина Рузиля Ильясовна, учитель географии высшей квалификационной категории;

МО учителей физической культуры, ОБЖ технологии, музыки и ИЗО, руководитель Зайцева Ольга Вениаминовна, учитель первой квалификационной категории.

Аттестация и повышение квалификации педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В 2023-2024 учебном году было аттестовано 13 педагогов: 8 на первую квалификационную категорию, 3 на высшую квалификационную категорию, 2 педагог-наставник

В 2023-2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации 20 педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4024 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 1,20 % в год;
- объем учебного фонда – 9732 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9732	8492
2	Педагогическая	91	85
3	Художественная	3066	1969
4	Справочная	256	1607
5	Языковедение, литературоведение	212	295
6	Естественно-научная	189	313
7	Техническая	50	203
8	Общественно-политическая	166	520

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 250.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда детской художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована детской спортивной площадкой. площадкой для игры в баскетбол

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	669
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	279
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	355
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	68,3%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (9,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		41 (6,1%)
– федерального уровня		3 (0,46%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		38
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11 (26,1%)
– первой		30 (71,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (4,76%)
– больше 30 лет		12 (28,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (7%)
– от 55 лет		8 (19,04%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (47,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,183
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	858 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.